

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
г. Балаково, Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ №18  
*М.В. А.В. Турулина*  
Приказ № 80  
от «30» 08.2012

## Положение о системе оценки качества образования

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета средней  
общеобразовательной школы №18 г. Балаково  
протокол № 1 от «29» 08.2012

## **Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

1.2. Деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Комитета образования администрации Балаковского муниципального района регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и настоящего Положения.

1.3. Положение распространяется на имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

**Качество образования** - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Для задач управления качеством образования рассматривается как уровень решения комплекса задач образования, включающего учебные результаты и социализацию выпускников, в том числе овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе при условии соблюдения нормативных требований к условиям обучения, освоения образовательного стандарта на согласованном уровне, соответствия образовательных услуг по составу, содержанию и качеству ожиданиям потребителя.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательных учреждениях, муниципальных системах образования и республиканской системе образования государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования.

**Школьная система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами с участием государственно-общественных органов управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Управление качеством образования** включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели.**

**Цель школьной системы оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»** заключается в осуществлении оценки качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан, поступательное движение системы образования, обеспечение социально-экономического развития республики.

Система оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» призвана решать следующие задачи:

2.1. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений;

2.2. Повышение квалификации специалистов по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, аттестации кадров, мониторинга и образовательной статистики школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;

2.3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

2.4. Проектирование и содействие в реализации моделей управления образовательными системами; педагогических технологий, методик анализа и прогноза развития системы образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

образовательных учреждений, аттестации кадров, мониторинга и образовательной статистики школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;

2.3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

2.4. Проектирование и содействие в реализации моделей управления образовательными системами; педагогических технологий, методик анализа и прогноза развития системы образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

2.5. Организация и проведение работ на базе экспериментальных площадок, направленных на апробацию учебно-методических комплексов для мониторинга образования;

2.6. Консультационная деятельность;

2.7. Экспертиза программ, проектов, рекомендаций и других документов и материалов по профилю деятельности;

2.8. Разработка предложений по индивидуализации образования, развитию академической мобильности и мобильности трудовых ресурсов;

2.9. Создание инструментов общественного участия в управлении образовательными системами.

#### **Основные функции администрации школы:**

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании (лицензирование образовательной деятельности, аккредитация образовательных учреждений, аттестация педагогических и руководящих кадров);

- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся в рамках общего образования, различных мониторинговых исследований;

- организация оценки результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;

- обеспечение педагогов школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о состоянии и развитии системы образования школы, а также, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;

- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

### **3. Составляющие системы оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- участия организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации потребителям;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организация системы оценки качества образования направлена на обеспечение стандарта качества образования на основе сетевого взаимодействия существующих организационных структур, ориентированных на специальные задачи в сфере оценки качества образования

3.4. Администрация школы через систему оценки качества знаний формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования; определяет состояние и тенденции развития школьной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию управления качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

### **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Система оценки качества образования в школе включает следующие компоненты:

система сбора и первичной обработки данных;

система анализа и оценки качества образования;

система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими документами.

4.2. Реализация осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

государственной (итоговой) аттестации выпускников;  
мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;  
аттестации педагогических и руководящих работников;  
лицензирования образовательной деятельности;  
государственной аккредитации образовательных учреждений;  
статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;  
контроля и надзора в сфере образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.5. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.6. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

4.7. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.9. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках контроля устанавливаются документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования (образовательный портал).

## **5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования**

5.1. Система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:  
соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам личности, общества;  
формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;  
развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

## **6. Финансовое обеспечение оценки качества образования:**

- выполнение функции государственной оценки качества образования осуществляется за счет бюджетных средств и финансируется согласно программе реализации деятельности по оценке качества образования. Основой для формирования бюджета является расчет трудозатрат на реализуемые действия, устанавливаемые учредителем;

- целевые программы, реализуемые по инициативе региональных и муниципальных органов управления образованием, федеральных служб, в том числе и исследовательские проекты реализуются за счет целевых вложений;

- внебюджетные поступления за счет средств потребителей на основе устанавливаемых ведомством нормативов;

- целевые федеральные средства на реализацию функций оценки качества образования.