

на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной
школы №18» г.Балаково Саратовской области
протокол № _____
от « ____ » _____ 2008 г.

Директор Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной
школы №18» г.Балаково Саратовской области
_____ А.В.Турулина
« ____ » _____ 2008 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании платных дополнительных образовательных услуг Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №18»
г.Балаково Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительные образовательные услуги - деятельность, направленная на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов, осуществляемое за пределами общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) программ, а также в рамках профессиональных (профессиональной подготовки, начального, профессионального образования) программ.
- 1.2. Программы дополнительного образования не должны содержать пропаганды насилия, социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, дискриминации по признаку пола.
- 1.3. Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляются с учетом права ребенка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.
- 1.4. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.5. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и продолжительность обучения по ним определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Принципы построения и направленность программ дополнительного образования

2.1. Принципы лежащие в основе дополнительного образования:

- принцип свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;
- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

2.2. Программы дополнительного образования могут иметь следующую направленность:

- научно-техническую;
- спортивно-техническую;
- физкультурно-спортивную;
- художественную;
- туристско-краеведческую;
- эколого-биологическую;
- военно-патриотическую;
- социально-педагогическую;
- социально-экономическую;
- естественнонаучную.

3. Документы об освоении дополнительных программ

- 3.1. При наличии лицензии образовательное учреждение вправе выдавать лицам, завершившим обучение, документы об освоении дополнительных образовательных программ или о получении дополнительных образовательных услуг. Форма документов определяется образовательным учреждением самостоятельно, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.
- 3.2. При наличии соответствующей государственной аккредитации учреждение вправе выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы.

Пошито и
пронумеровано

8 (два) листа

Директор СОШ № 18

А.В. Туруллина

« _____ » _____ 2008г.