

**Публичный отчёт об образовательной и
финансово-хозяйственной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
за период 2007- 2008 учебного года**

составители : Турулина А.В. – директор школы
Шанина Н.К. – зам. директора по УВР
Васильева Т.В. – зам. директора по ВР
Калюшина Е.А. – зам. директора по АХЧ
Лещева Ю.В. – отв. за работу школьного сайта

Г.Балаково
2008 год

Общая характеристика школы.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Балаково, Саратовской обл.

Юридический адрес: 413840 Россия, Саратовская область, г.Балаково, ул.Вокзальная, 16

Телефон: 8(8453) 62-55-72

www.shcola18@mail.ru

Сайт: www.Balakovo-shcola18.narod.ru

Нормативно – правовая деятельность школы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия А № 173217 регистрационный номер 427, срок действия до 26.05.2010 года
 Свидетельство о гос.аккредитации АА 182711 регистрационный номер № 28
 Устав школы зарегистрирован и утвержден 08.08.2006 года (Постановление главы администрации Балаковского муниципального образования Саратовской области № 1654)
 Аттестация школы проведена в феврале 2005 года (приказ № 53 от 03.02.2005 года)
 Учредитель : Администрация Балаковского муниципального образования Саратовской области.

Государственно – общественное управление:

Директор Турулина Алла Владимировна , педагогический стаж 38 лет, стаж руководящей работы 12 лет, имеет первую квалификационную категорию, Отличник народного образования.

Управляющий совет школы (5 представителей из числа родительской общественности, 2 старшекласников, 4 представителей из числа учителей),

Попечительский совет (председатель попечительского совета Комова Наталья Вавильевна)

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Формирование образовательного пространства в школе , стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается

- 1.стабильным педагогическим коллективом;
- 2.развитой учебно-материальной базой ;
3. рациональным использованием финансовых средств.

1. Сведения об уровне образования педагогических работников

Всего	Высшее	Средне специальное	-	Среднее общее
46	38	8	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы и квалификационным категориям

Всего пед. работников		Имеют стаж					высшая	первая	вторая
		До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 лет			
Учителя	41	2	-	9	12	18	9	18	14
Администрац	4	1		2	2		3	1	

2.Сведения об учебно-материальной базе школы

Здание школы № 18 построено по типовому проекту на 1170 учащихся в 1976 году в 4-ом микрорайоне, по улице Вокзальная 16. Здание 3х-этажное, кирпичное. Водоснабжение, отопление здания, канализация городское, централизованное. В школе имеется 36 классных комнат, 3 мастерских, 9 лаборантных, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, обеденный зал с пищеблоком и вспомогательными помещениями. В школе оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, информатики с локальной сетью и подключением к скоростному Интернету, русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинеты истории, географии, ИЗО и музыки, школьный музей краеведческой направленности, имеются 2 кабинета с интерактивной доской, где

проводятся уроки по всем направлениям. В 2006 году открылось подразделение для подготовки к школе «Школьная пора». Школа имеет машину ГАЗ-53 для нужд школы, музыкальную аппаратуру, спортивное оборудование для занятий спортом в тренажерном зале.

Организация питания в школе

Питание учащихся и работников школы осуществляется через школьную столовую. Штат школьной столовой составляет 4 человека: зав. продовольственным складом-1 человек, шеф-повар детского питания -2 человека, подсобный рабочий кухни – 1 человек.

Охват питанием учащихся составляет 100%. Учащиеся получают горячие завтраки (1-4 классы), обеды (5 – 11 классы), в ГПД - 2-х разовое питание. Обеды и завтраки состоят из 3 блюд: первое, второе, третье.

Стоимость питания (фактическая) составила в 2008 году на 31.05.1008г. в среднем 10,00 рублей ежедневно, из них 3 рубля – оплата родителями, 7 рублей из муниципального бюджета, обед 15 рублей – 7 руб. оплата родителями, 8 рублей из муниципального бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется медицинский кабинет (17 кв. м), стоматологический кабинет (13 кв.м), кабинет социально-психологической службы (9 кв.м).

В школе работает фельдшер, которая состоит в штате больницы. Стоматологические обследования проводятся врачом-стоматологом, которая оказывает помощь учащимся с 0 по 11 классы. В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся: проводились профилактические беседы, бесплатные вакцинации учащихся, медицинские осмотры. В школе имеются бесплатные спортивные секции охватывающие учащихся всей школы: волейбол, л/атлетика, бокс, футбол, спортивных игр.

Финансовая деятельность школы за 2007-2008 уч.год.

Финансовая деятельность школы строилась в соответствии с бюджетом школы, в том числе приобретено на 270000 рублей учебников для учащихся с 0 по 5 классы. Кроме того из внебюджетных и спонсорских средств было приобретено 14 компьютерных столов и стульев, спортивное оборудование для тренажерного зала, обновлялась оргтехника.

Информация о расходовании ассигнований по областным программам за 2007-2008 уч. год

В 2007г. выделено 400 000 рублей, в том числе :

1. на ремонт мягкой кровли	1200 кв м	-280 000 рублей
2. на ремонт 2-х санузлов		- 120 000 рублей

В 2008г. выделено 350 000 рублей, в том числе :

1. на ремонт мягкой кровли	700 кв м	-292 000 рублей
2. на ремонт 1 санузла		- 58 000 рублей

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, приказами УО, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В августе 2007 и марте 2008 года проведен подворовый обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Учебный план школы на 2007/2008 учебный год был составлен на основании БУП 1998 г. и БУП 2004 г. для профильного 10 класса, 1, 3, и 5 классов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Были выделены часы на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции занятий учащихся. Для удовлетворения запросов учащихся организованы 7 различных элективных курса в ходе предпрофильной подготовки.

В результате работы учебный план выполнен по всем предметам, программы и практическая часть выполнены полностью

В 2007/2008 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 0-1 классов и шестидневной недели для 2-11 классов, занимались 26 классов, в которых на конец года обучались 608 человек.

0 – 4 классы	225 человек
5 – 9 классы	313 человек
10 – 11 классы	70 человек

Анализ состояния ЗУН учащихся

	2006/2007
1. Всего учащихся	615
2. Аттестовано всего	560
3. Обучаются на «5»	20
4. Обучаются на «4» и «5»	189
5. Качество знаний	33,75
6. Успеваемость	99,7
7. Условно переведены	-
8. Оставлены на повторный курс	-
9. Отчислены 10-11 класс	-
10. Допущены к итоговой аттестации	
9 класс	28
11 класс	54
11. Не допущены к итоговой аттестации	-
9 класс	2
12. Аттестат особого образца 9 класс	-
13. Серебряная медаль	3
14. Золотая медаль	-

. Последние годы все выпускники получают аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов проведена в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ 9 и 11 классов, Положением о проведении единого государственного экзамена, с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации проводилась в соответствии с планом УО, ММЦ, школы.

Были изданы приказы об окончании учебного года, об утверждении расписания экзаменов, о допуске к государственной (итоговой) аттестации, выпуске, о создании комиссии для заполнения аттестатов, об участии в ЕГЭ по предметам.

Аттестация в 11 классе проводилась в форме и по материалам ЕГЭ (русский язык, обществознание, биология, физика, информатика и география).

Обязательные предметы: русский язык, алгебра и начала анализа и литература. Всего сдавали 6 экзаменов.

В 9 классах в новой форме в рамках эксперимента по введению предпрофильной подготовки, всего 4 экзамена (обязательные - русский язык и алгебра). Устные экзамены в традиционной форме (по билетам).

В 9 классах к итоговой аттестации было допущено 92 человека.

1 человек в 9б классе сдавал в щадящем режиме (только обязательные предметы).

В 11 классах допущено 51 человек.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов.

предмет	Выбрали экзамены (сдавали)				Оценки (человек)																
	9а 24 чел	9б 23 чел	9в 20 чел	9г 25 чел	9а				9б				9в				9г				
					2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Русский язык	24	23	20	25		2	22			8	14	1	1	10	9			5	17	3	
алгебра	24	23	20	25		1	15	8		5	11	6		10	8	2		2	7	10	6
ОБЖ	9	15	17	7		1	2	6		3	8	4		4	3	10		1	3	3	
физкультура	2	7	2	2			1	1		3	2	2				2			1	1	
экология	3	4	3				2	1		2	1	1		1	1	1					
физика	11	5		6		2	6	3		2		3						2	2	2	
информатика	11	6	6	9		5	6			3	2	1		4	2			3	2	4	
химия	4			5		1	3											2	3		
биология	2	3	1	6			2			2		1		1				2	1	3	
история	1		1	1		1								1					1		
обществознание	3	4	8	9		2	1			2	2			6	1	1		6	3		
литература				1																1	
русский язык (устно)				3															2	1	
технология	2		2	1				2							1	1			1		

Выпускникам выданы 2 похвальных листа «За особые успехи в обучении». Письменные экзамены в новой форме по русскому языку и алгебре прошли без осложнений. Замечаний муниципальной комиссией не было отмечено.

Сравнительный анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов в новой форме за последние два года.

предмет	Учебный год	Получили отметки (% от числа сдавших)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2006-2007		25	64.3	10.7
	2007-2008	3.5	67.7	27.6	1.2
алгебра	2006-2007	14.2	32.2	53.6	
	2007-2008	23.8	47.9	25	3.3

В этом году наблюдается рост качества знаний и % выполнения работ по русскому языку, % выполнения работ по алгебре снижен, но процент качества вырос.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов.

предмет	Выбрали экзамены (сдавали)		Оценки (человек)							
			11а				11б			
	11а	11б	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык (ЕГЭ)	24	27	4	15	4	1		18	9	
Алгебра и начала анализа	24	27		18	2	4		2	15	10
литература	24	27		10	8	6		2	15	10
Обществознание (ЕГЭ)	6	4		3	3			1	3	
Биология (ЕГЭ)	2	13		2				10	3	
Физика (ЕГЭ)	2	4	1	1			1	3		
Информатика (ЕГЭ)		2					1	1		
ОБЖ	20	16		6	5	9		1	5	10
Физ.ра	6	7		1	3	2				7
химия	1	1			1					1
история	13	4		7	4	2			3	1
экология	12	15		7	3	2		2	8	5
геометрия		5							4	1
Иностранный язык	3	1			3					1
технология	6			3	2	1				
География (10 класс)	1	9				1			8	1

Почетной грамотой « За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 9 учащихся.

В течение года проводилась работа по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ. Результаты экзаменов по годам представлены в таблицы.

год	Русский язык						Алгебра и начала анализа					
	% выполнения	% качества	Получили отметку (в %)				% выполнения	% качества	Получили отметку (в %)			
			5	4	3	2			5	4	3	2
2006	89.7	41.5	5.3	36.2	48.2	10.3	100	62	21	41	37	
2007	90.8	42.6	7.4	35.2	48.2	9.2	100	63	23	40	37	
2008	92.2	27.5	2	25.5	64.7	7.8	100	60.8	27.5	33.3	39.2	

Из представленной таблицы видно, что процент качества по русскому языку значительно снижен, но % выполнения работы по русскому языку незначительно вырос. По алгебре % выполнения остается на прежнем уровне, а качество незначительно снижено.

Повышение качества знаний по русскому языку остается основной задачей в новом году.

Участие в эксперименте по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Школа второй год принимает участие в эксперименте по предпрофильной подготовке, в 2007-2008 учебном году в школе открыт профильный класс (универсальный).

Предпрофильная подготовка.

Проведено анкетирование с учащимися по вопросам преподавания курсов по выбору. В основном все учащиеся оценили качество преподавания курсов как достаточно высокое, материал интересный, занятия посещают с удовольствием. Имелись замечания по проведению отдельных курсов, но они были устранены.

Не все обучающиеся определились с выбором профессии, но имеются и такие, которые сделали свой выбор. Разброс профессий, которые назвали учащиеся, велик: автомеханик, медик, программист, швея, парикмахер, повар-кондитер и др.

В плане диагностической работы психологом школы Лещевой Ю.В. проведен тест «Карта интересов», каждому учащемуся даны рекомендации.

Классными руководителями проводилась работа по формированию «портфолио». Из бесед с учащимися 10 класса можно сделать вывод, что учиться в профильном классе интересно, но для многих трудно.

По заявлению учащихся на следующий год предполагается открыть профильные классы, профиль химико-биологический, физико-математический, универсальный.

Работа 2007-2008 уч. года проводилась в соответствии с планом работы. На заседаниях ПМПк рассматривались вопросы обучения учащихся 0,1 классов (адаптация), динамика развития детей, нуждающихся в коррекционной работе, анализ подготовки обучающихся 5 класса к обучению в школе 2 ступени. Рассматривались вопросы по отдельным учащимся, давались рекомендации на прохождение углубленного медосмотра, посещение врача психиатра.

Члены ПМПк участвовали в работе школьных методобъединений, проведении родительских собраний, проводились индивидуальные консультации с родителями.

Школа сотрудничает с Проф.лицеем № 38 на базе которого обучаются операторы ПК и мед.училищем.

Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа составлена на основе муниципальных программ «Отечество», «Здоровье», «Семья», «Досуг». Реализуя программу «Отечество», педколлектив организует работу по патриотическому воспитанию. Центр патриотического воспитания – «Комната Боевой славы» - руководитель Швайко Татьяна Дмитриевна. Организует работу лекторов по темам «Балаково – фронту», «Пионеры – герои», «Оружие победы», «Маршалы победы», собирают материал для исторических бюллетеней, «Сталинградская битва», «Курская битва» и др. Учащиеся развешивают в микрорайоне листовки-поздравления с праздником, организуют поздравления ветеранам войны и труда, приглашают на праздники.

Серьезное внимание уделено программе «Здоровье» - разрабатывается план как внутришкольный, так и внутриклассный, в него включены мероприятия различной тематики и формы проведения: «Суд над сигаретой», «Суд богов олимпа над человеком», «Мы - земляне» - спектакли школьного драмкружка по теме «Здоровье и экология».

Продолжить формирование роста инициативы и самостоятельности, выработки культуры поведения и сознательной дисциплины.

На выполнение воспитательных задач была направлена и деятельность школьных органов самоуправления и ДОО (детская общественная организация) - СМиД (Союз Мальчиков и Девочек) **Количество человек в организации** 305 человек.

Ребята ДОО участвовали активно во всех городских мероприятиях, в школьных делах и акциях.

1. **Цели и задачи организации:**

- Научить сообща атмосфере дружеского общения, инициативе, коллективного творчества детей и взрослых, формирование достойного поколения.

2. **Основные направления деятельности:**

- Эколого-краеведческое;
- За здоровый образ жизни;
- Спорт;
- Творчество;

3. **Название выборного органа организации**

- Совет лидеров (5-8 классы)
- Штаб старшеклассников (9-11 классы)

Ученическое самоуправление в школе заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

В школе функционирует система служб, основной целью которой является

1. защита прав.
2. Работа над расширением прав и возможностей педагогов и учеников.
3. Приобретение учащимися навыков организаторской, управленческой, политической, юридической и других видов деятельности в рамках дополнительного образования.

4. Формирование и сохранение школьных традиций.
5. Совместное решение педагогами и учениками наиболее значимых вопросов учебно-образовательного процесса.

Дважды в год проходит общее собрание школьников, на котором рассматриваются запланированные и экстренные вопросы. Голосованием избирается «Лидер школы», так же избирается «Совет лидеров», который контролирует работу всех служб в конкретный день недели. «Совет лидеров» **состоит из 5 человек**, каждый из них координирует работу своей службы. Права граждан защищает «Штаб», он же обсуждает поведение нарушителей Устава.



Система служб представлена, во-первых, службой спасения МЧС - она организует дни гражданской обороны, «Дни защиты детей», проводит мероприятия по формированию навыков ЗОЖа, по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях, по правилам дорожного движения.

Служба 02 - организует дежурство по школе, ведут мониторинг успеваемости, заполняют «Листок посещаемости», который дает наглядное представление о пропусках.

Служба 03-СМИ. Закреплен ежемесячный выпуск общешкольной газеты «Школьные вести», конкурс проводит тематических и предметных газет, плакатов.

Служба 04 - занимается коллективными творческими делами, организует и проводит запланированные на год коллективные творческие дела, мероприятия, конкурсы.

Служба 05 - «Штаб». Организует учебу активов класса и служб, проводит конкурсы «Самый лучший класс», «Ученик года», ведет контроль за заполнением «Карты творческой активности».

В каждую службу входит по одному человеку, избранному в классе, за ней закреплен консультант (учитель). Эта деятельность привлекает педагога тем, что дает опыт общения с учащимися вне урока.

Каждый из участников самоуправления учится организовывать коллективную работу, собрание, игры, конкурсы, вести аналитическую документацию. Обучает всему этому «Штаб», который возглавляют зам.директора по ВР и вожатая.

Школа в последнее время стала активнее участвовать в районных, городских и региональных конкурсах и акциях.

Например, в прошлом учебном году школа активно участвовала в «Самом добром фестивале», где заняли одно 1-е, четыре 2-х, три 3-х места, за все номинации получили дипломы.

Ежегодно принимает участие в конкурсе. «Исторических бюллетеней», которые выпускает служба СМИ и члены клуба «Патриот», в конкурсе «Права ребенка в новом веке».

Служба 03 - принимает участие в конкурсе по ИЗО - тематика их различна: техника безопасности, экология, пожарное дело, ЗОЖ.

Совета старшеклассников (9 – 11 классы). В 1 и 3 среду каждого месяца проводились заседания школьного актива, где дети совместно с администрацией решали важные школьные дела, активно участвовали в управлении школой.

В 1 и 3 среду каждого месяца проводились заседания школьного актива, где дети совместно с администрацией решали важные школьные дела, активно участвовали в управлении школой, порой вносили свои коррективы по выполнению задач, стоящих перед школой в области, досуга, выработки сознательного отношения к труду, школьному имуществу, дисциплине и порядку, проведению различных акций, мероприятий.

Организационно-педагогическая деятельность

I четверть (сентябрь – октябрь)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Исполнитель	Контроль
1.	Комплектование классов, ГПД, кружков, секций.	Директор	Зам. директора по УВР, учителя	Приказ
2.	Комплектование первых и десятых классов.	Директор	Классный руководитель, зам. по УВР	Приказ
3.	Смотр готовности кабинетов, лаборантских, столовой, спортивного зала, мастерских к новому учебному году. Акты готовности кабинетов, школы.	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами, зам. директора по УВР	Зам. директора по АХЧ, комиссия по охране труда	Приказ, документы по допуску к работе
4.	Расписание уроков.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	
5.	Закрепление классного руководства, зав УОУ, мастерских	Директор	Директор	Приказ
6.	Тарификация.	Директор	Директор, зам. директора по УВР, тарификационная комиссия	Документы по тарификации